



Universidade Federal de Sergipe

setembro de 2014

RADAR N° 4: Síntese das Avaliações dos Cursos de graduação: ENADE, Conceito Preliminar de Curso e Conceito de Curso



PROPLAN

Pró-Reitoria de Planejamento

setembro de 2014

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Prof. Dr. Ângelo Roberto Antonioli

Reitor

Prof. Dr. André Maurício de Souza Conceição

Vice-Reitor

Prof. Dr. Rosalvo Ferreira Santos

Pró-Reitor de Planejamento

Equipe técnica:

Andreza Cristina do Carmo Menezes

Saulo Santos Bomfim

Prof. Dr. Kleber Fernandes de Oliveira

Coordenação de Planejamento e Avaliação Acadêmica - COPAC

Apresentação

O ensino superior brasileiro é submetido regularmente a um conjunto de avaliações conduzidas pelo Ministério da Educação (MEC), através do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

As avaliações do ensino superior cumprem a função principal de promover a melhoria da qualidade, orientar a expansão da oferta, aumentar a eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, aprofundando os compromissos e responsabilidades sociais (INEP, 2004).

Este relatório apresenta uma síntese evolutiva dos conceitos obtidos pelos cursos de graduação presencial da UFS, a partir de 2004, para os Conceitos de Curso (CC) e de 2007, para os resultados do ENADE e Conceitos Preliminares de Curso (CPC).

A primeira parte explica os tipos de avaliação às quais são submetidos os cursos de graduação, destacando o potencial e possíveis limitações analíticas dessas avaliações.

Em seguida, mostra-se a evolução do desempenho dos cursos, segundo a avaliação.

1 Entendendo as avaliações de cursos de graduação

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instrumento legal de avaliação gerido¹ pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), tem por objetivo promover a melhoria da qualidade da educação superior, expandindo a oferta, a eficácia institucional e efetividade social (SINAES, 2004).

O cumprimento dessas determinações legais está fundamentado em um conjunto de avaliações às quais devem ser submetidos os cursos de graduação do País, quais sejam:

a) Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIAES): Composto por

i) Auto avaliação institucional: Coordenado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), cuja existência é obrigatória e na UFS está situada na Coordenação de Avaliação e Planejamento Acadêmico (COPAC);

ii) Avaliação externa: Realizada por comissão designada pelo INEP.

b) Avaliação dos cursos de graduação: Realizada por membros externos através de visitas *in loco*, destina-se a avaliar os cursos de graduação quando de sua autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento.

c) Avaliação do desempenho dos estudantes (ENADE): Destinado aos alunos que estão no final do primeiro e no final do último ano do curso. Anualmente, o MEC divulga os cursos que serão submetidos a esta avaliação.

¹ Lei n. 10.861, de 14 de abril de 2004.

Cada uma dessa avaliação resulta em uma nota ou conceito, este variando de 1 a 5. Os conceitos menores ou iguais a 2 indicam insuficiência na qualidade, sendo o conceito 3 considerado uma situação boa, atingindo o mínimo necessário; o 4 pode ser interpretado como situações muito boas e o conceito 5, condição de excelência.

Das avaliações *in loco* (Tópico b), destinadas a cursos específicos, resultam o Conceito de Curso (CC). A visita dessas comissões externas é precedida por um grande trabalho por parte dos docentes e técnicos, uma vez que são necessários esforços para atualizar documentação, organizar currículos dos docentes, atas de reuniões departamentais e de núcleos. Os alunos e os docentes são convocados para avaliar as condições dos cursos, projeto didático-pedagógico, infraestrutura, biblioteca, entre outros. Ao final da avaliação, é expedido um documento onde três dimensões são avaliadas: Organização didático-pedagógica, Componente docente e tutorial e Infraestrutura.

O conceito ENADE avalia o desempenho dos estudantes a partir de conteúdo geral e específico de sua área de formação. São submetidos a esta avaliação os alunos do início e do final do curso.

O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é calculado com base no desempenho dos estudantes no ENADE, do corpo docente, infraestrutura, recursos-didáticos pedagógicos e demais insumos.

2 Panorama dos resultados

Conforme dito acima, as avaliações resultam em notas-conceitos que variam de 1 a 5. As notas inferiores ou iguais a 2 indicam insuficiência, a nota 3 significa que os cursos atingem os requisitos mínimos estabelecidos pelo MEC, e as notas 4 e 5 indicam que os cursos atingiram níveis de qualidade muito bom e excelente, respectivamente.

Observe-se, na tabela 1, a síntese das informações colhidas diretamente do E-MEC e referentes aos resultados das avaliações realizadas nos cursos da UFS entre 2004 e 2014. Para cada avaliação, foi calculado o índice de suficiência que é a proporção de cursos avaliados com nota 3 ou superior dentre os cursos avaliados².

No ENADE, cujas informações são referentes ao período entre 2007 a 2012, foram avaliados 83 cursos, sendo que o índice de suficiência para esse período foi de 78,3%. Cabe aqui uma ressalva importante quanto ao desempenho dos alunos no ENADE: a aceitação desse exame nacional como instrumento avaliativo foi motivo de debate no meio acadêmico. Ainda assim, não obstante essa ressalva, o desempenho geral dos alunos da UFS no ENADE pode ser considerado muito bom.

Tabela 1 - Número de cursos avaliados e índice de suficiência por avaliação - UFS, 2004 a 2014

Avaliação	Cursos Avaliados	Índice de suficiência (%)
ENADE (2007 a 2012)	84	78,6
Conceito Preliminar de Curso (2007 a 2012)	79	89,9
Conceito de Curso (2004 a 2014)	62	100

Fonte: EMEC, 2014; COPAC, 2014

² Veja Anexo 1

No conceito preliminar de curso (CPC), cuja avaliação compreende os anos entre 2007 a 2012, consideram-se os resultados do ENADE e características do corpo docente, recursos didático-pedagógicos e infraestrutura, foram avaliados 78 cursos, sendo o índice de suficiência de 89,7%.

O melhor desempenho do CPC relativamente ao ENADE deve ser resultado tanto de alguma manifestação contrária à avaliação, ainda que esse efeito seja marginal, mas também sugere a necessidade de:

- a) Difundir junto ao corpo docente a importância da qualidade das respostas que são prestadas no ENADE;
- b) Buscar continuamente a melhoria das relações ensino-aprendizagem, atualização de projetos pedagógicos, refinamento didático dos docentes e maior envolvimento dos alunos;
- c) Promover reuniões preparatórias específicas com os alunos dos cursos que serão avaliados no ENADE e conscientizar sobre o papel dos alunos no processo avaliativo.

O conceito de curso (CC) são as notas atribuídas pelos avaliadores do MEC quando da autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento do curso. Conforme dito acima, trata-se de uma atividade avaliativa exaustiva, composta por auditoria documental nos planos de curso, projeto pedagógico, atas de reuniões de Núcleo Docentes Estruturantes, visitas às instalações da UFS, bibliotecas, laboratórios, entrevistas com alunos, docentes e técnicos. Para fins internos, às análises específicas e interação entre alunos, professores e avaliadores, há a percepção que esta modalidade de avaliação seja mais eficaz que as demais. Pois bem, dos 61 cursos avaliados na última década, todos obtiveram notas iguais a 3.

Os dados acima apresentam uma síntese de todas as avaliações da última década. Mas, como foi o desempenho dos cursos ao longo desses anos, segundo avaliação? O que esses resultados desagregados mostram?

3 Panorama dos resultados

A despeito do efeito estatístico decorrentes de eventos com poucas observações, como é o caso das avaliações do ENADE e CPC para os anos de 2007 e 2009, os resultados da tabela 2 evidenciam o grau de suficiência que os cursos de graduação da UFS foram adquirindo ao longo do período.

No ENADE, entre 2010 e 2012, foram avaliados 10, 51 e 16 cursos, respectivamente, sendo que o índice de suficiência foi de 80%, 84,3% e 75%, na mesma ordem. Esses resultados mostram que, por um lado o desempenho dos alunos pode ser

considerado muito bom, por outro, evidencia a necessidade de continuar na busca por melhores níveis de suficiência.

Tabela 2 - Cursos avaliados e índice de suficiência (%) segundo avaliação, por ano - UFS, 2004 a 2014

Avaliação	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Total
ENADE												
Cursos avaliados	S.A	S.A	S.A	2	1	3	10	53	15	N.D	N.D	84
Índice de suficiência (%)	S.A	S.A	S.A	0,0	S.A	33,3	80,0	84,9	73,3	N.D	N.D	78,3
Conceito Preliminar de Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Cursos avaliados	S.A	S.A	S.A	3	2	3	10	46	15	N.D	N.D	79
Índice de suficiência (%)	S.A	S.A	S.A	100,0	100,0	33,3	80,0	95,7	86,7	N.D	N.D	89,7
Conceito de Curso	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Cursos avaliados	1	2	1	S.A	3	5	11	15	8	5	11	62
Índice de suficiência (%)	100	100	100	S.A	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100	100	100,0

Fonte: EMEC, 2014; COPAC, 2014

S.A = Sem avaliação

N.D= Não divulgado pelo MEC

Com o Conceito Preliminar de Curso, composto também pela nota do ENADE, foram avaliados 10, 45 e 16 cursos, que atingiram índices de suficiência de 80%, 95,6% e 87,5%, respectivamente.

Dentre os cursos que receberam auditoria do MEC, *in loco*, e com conceito disponível desde 2004, observa-se que todos eles foram avaliados como suficientes.

Considerações finais

A síntese acima apresenta a evolução do desempenho dos alunos e dos cursos de graduação da UFS. O índice de suficiência agregado do ENADE foi de 78,3% (com 83 cursos avaliados), no Conceito Preliminar de Curso foi de 89,7% (78 cursos avaliados) e no Conceito de Curso, 100% (para 61 cursos avaliados).

A trajetória anual do índice de suficiência, salvo aqueles períodos com pouco número de cursos avaliados (anterior a 2010), indica melhoria contínua do desempenho dos cursos e dos alunos da UFS.

Anexo 1 - Conceitos dos cursos de graduação da UFS - 2004 - 2014
Indicadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES)

Unidade/Curso	Mod.	Turno	Início	Conceitos MEC***		
				ENADE	CPC	CC
Campus de São Cristóvão						
CCET						
Astronomia	Bac	Ves.	08/08/2011	-	-	-
Ciência da Computação	Bac	Ves.	01/04/1991	3 (2011)	3 (2011)	5 (2005)
Ciências Atuariais	Bac	Not.	02/03/2009	-	-	4 (2013)
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bac	Mat.	15/03/2010	-	-	-
Engenharia Civil	Bac	Ves.	03/03/1975	4 (2011)	3 (2011)	-
Engenharia de Alimentos	Bac	Mat.	16/04/2001	4 (2011)	3 (2011)	3 (2011)
Engenharia de Computação	Bac	Mat.	02/03/2009	-	-	3 (2012)
Engenharia de Materiais	Bac	Ves.	26/03/2007	4 (2011)	4 (2011)	4 (2011)
Engenharia de Petróleo	Bac	Mat.	15/03/2010	-	-	-
Engenharia de Produção	Bac	Ves.	26/03/2007	4 (2011)	4 (2011)	3 (2011)
Engenharia Elétrica	Bac	Mat.	02/03/2009	SC	-	3 (2012)
Engenharia Eletrônica	Bac	Mat.	16/04/2001	4 (2011)	4 (2011)	-
Engenharia Mecânica	Bac	Mat.	26/03/2007	3 (2011)	3 (2011)	3 (2010)
Engenharia Química	Bac	Mat.	01/03/1971	3 (2011)	3 (2011)	-
Estatística	Bac	Not.	27/03/2000	1 (2009)	2 (2009)	3 (2013)
Física**	Lic	Mat.	01/03/1972	2 (2011)	3 (2011)	-
Física	Bac	Ves.	01/03/1972	2 (2011)	4 (2011)	-
Física	Lic	Not.	03/05/1999	2 (2011)	3 (2011)	-
Física Médica	Bac	Mat.	16/04/2001	2 (2011)	4 (2011)	5 (2005)
Geologia	Bac	Mat.	26/03/2007	-	-	3 (2014)
Matemática	Lic	Ves.	05/03/1951	4 (2011)	4 (2011)	-
Matemática	Bac	Ves.	05/03/1951	4 (2011)	4 (2011)	-
Matemática	Lic	Not.	03/05/1999	4 (2011)	4 (2011)	-
Matemática Aplicada e Computacional	Bac	Ves.	27/02/2012	-	-	-
Química	Bac	Ves.	01/03/1971	1 (2011)	2 (2011)	3 (2014)
Química	Lic	Not.	03/05/1999	4 (2011)	4 (2011)	-
Química Industrial	Bac	Mat.	01/03/1950	1 (2011)	2 (2011)	3 (2014)
Química Tecnológica**	Bac	Ves.	29/05/2006	3 (2008)	3 (2008)	3 (2008)
Sistemas de Informação	Bac	Not.	26/03/2007	5 (2011)	4 (2011)	4 (2011)
CCBS						
Ciências Biológicas	Lic	Ves.	01/03/1972	4 (2011)	4 (2011)	-
Ciências Biológicas	Bac	Mat.	01/03/1972	3 (2011)	4 (2011)	-
Ciências Biológicas	Lic	Not.	03/05/1999	4 (2011)	4 (2011)	4 (2012)
Ecologia	Bac	Mat.	15/03/2010	-	-	4 (2013)
Educação Física**	Lic	Ves.	03/03/1975	3 (2011)	4 (2011)	4 (2009)
Educação Física	Lic	Ves.	20/08/2007	3 (2011)	4 (2007)	4 (2009)
Educação Física	Bac	Mat.	26/03/2007	3 (2010)	3 (2010)	-
Farmácia	Bac	Ves.	29/05/2006	3 (2010)	3 (2010)	3 (2008)
Nutrição	Bac	Mat.	26/03/2007	SC	-	-
CCAA						
Engenharia Agrícola	Bac	Mat.	15/03/2010	-	-	3 (2014)
Engenharia Agrônômica	Bac	Mat.	27/04/1992	2 (2010)	2 (2010)	4 (2014)
Engenharia Florestal	Bac	Mat.	16/04/2001	3 (2011)	3 (2011)	5 (2006)
Engenharia de Pesca	Bac	Ves.	26/03/2007	-	-	3 (2012)

Unidade/Curso	Mod.	Turno	Início	Conceitos MEC***		
				ENADE	CPC	CC
Medicina Veterinária	Bac	Int.	15/03/2010	SC	SC	4 (2014)
Zootecnia	Bac	Mat.	29/05/2006	5 (2010)	4 (2010)	3 (2009)
CCSA						
Administração	Bac	Mat.	05/03/1979	4 (2012)	3 (2012)	-
Administração	Bac	Not.	01/03/1971	4 (2012)	3 (2012)	-
Biblioteconomia e Documentação	Bac	Not.	02/03/2009	SC	SC	4 (2014)
Ciências Contábeis	Bac	Not.	01/03/1950	3 (2012)	3 (2012)	-
Ciências Econômicas	Bac	Ves.	05/03/1979	2 (2012)	3 (2012)	-
Ciências Econômicas	Bac	Not.	01/03/1950	2 (2012)	3 (2012)	-
Direito	Bac	Ves.	05/03/1951	4 (2012)	3 (2012)	3 (2012)
Direito	Bac	Not.	04/08/1980	4 (2012)	3 (2012)	5 (2004)
Relações Internacionais	Bac	Ves.	02/03/2009	4 (2012)	3 (2012)	5 (2013)
Secretariado Executivo	Bac	Not.	26/03/2007	3 (2012)	3 (2012)	4 (2011)
Serviço Social**	Bac	Mat.	01/03/1954	2 (2007)	3 (2007)	3 (2009)
Serviço Social	Bac	Not.	05/05/2003	2 (2010)	2 (2010)	3 (2009)
Turismo	Bac	Ves.	26/03/2007	2 (2012)	2 (2012)	4 (2010)
CECH						
Artes Visuais	Lic	Ves.	22/03/1993	4 (2011)	4 (2011)	-
Ciência da Religião	Lic	Not.	27/02/2012	-	-	-
Ciências Sociais	Bac	Ves.	01/04/1991	3 (2011)	3 (2011)	-
Ciências Sociais*	Lic	Ves.	01/04/1991	4 (2011)	SC	-
Comunicação Social – Audiovisual	Bac	Ves.	02/03/2009	-	-	3 (2012)
Comunicação Social – Radialismo**	Bac	Ves.	22/03/1993	2 (2009)	2 (2009)	-
Design	Bac	Not.	15/03/2010	-	-	-
Filosofia	Lic	Not.	01/03/1994	3 (2011)	3 (2011)	-
Geografia	Lic	Mat.	05/03/1951	3 (2011)	4 (2011)	5 (2011)
Geografia	Bac	Mat.	05/03/1951	5 (2011)	4 (2011)	5 (2011)
Geografia	Lic	Not.	15/03/2010	-	-	-
História	Lic	Mat.	05/03/1951	4 (2011)	4 (2011)	-
História*	Bac	Ves.	05/03/1951	SC	SC	-
História	Lic	Not.	27/03/2000	4 (2011)	4 (2011)	-
Jornalismo	Bac	Mat.	22/03/1993	3 (2012)	3 (2012)	-
Letras – Espanhol	Lic	Not.	27/03/2000	3 (2011)	-	-
Letras – Inglês	Lic	Not.	27/03/2000	3 (2011)	3 (2011)	-
Letras – LIBRAS	Lic	Mat.		-	-	-
Letras – Língua Portuguesa	Lic	Mat.	05/03/1951	3 (2011)	3 (2011)	-
Letras – Língua Portuguesa	Lic	Not.	27/03/2000	3 (2011)	3 (2011)	-
Letras – Português e Espanhol	Lic	Ves.	16/03/2007	3 (2011)	3 (2008)	3 (2011)
Letras – Português e Francês	Lic	Mat.	05/03/1951	3 (2011)	3 (2011)	-
Letras – Português e Francês	Lic	Not.	29/05/2006	3 (2011)	3 (2011)	-
Letras – Português e Inglês	Lic	Mat.	05/03/1951	3 (2011)	3 (2011)	-
Música	Lic	Not.	26/03/2007	3 (2011)	SC	4 (2013)
Pedagogia	Lic	Ves.	05/03/1951	4 (2011)	4 (2011)	-
Pedagogia	Lic	Not.	27/03/2000	4 (2011)	4 (2011)	-
Psicologia	Bac	Ves.	01/04/1991	5 (2012)	4 (2012)	-

Unidade/Curso	Mod.	Turno	Início	Conceitos MEC***		
				ENADE	CPC	CC
Psicologia*	Lic	Mat.	01/04/1991	4 (2009)	4 (2009)	-
Publicidade e Propaganda	Bac	Ves.	02/03/2009	5 (2012)	4 (2012)	3 (2012)
Campus de Aracaju						
Enfermagem	Bac	Ves.	01/03/1976	4 (2010)	4 (2010)	-
Enfermagem*	Lic	Ves.	01/03/1976	1 (2007)	3 (2007)	-
Fisioterapia	Bac	Mat.	26/03/2007	3 (2010)	4 (2010)	4 (2010)
Fonoaudiologia	Bac	Mat.	26/03/2007	4 (2010)	4 (2010)	4 (2011)
Medicina	Bac	Int.	20/03/1961	5 (2010)	4 (2010)	3 (2014)
Odontologia	Bac	Int.	01/03/1970	4 (2010)	4 (2010)	4 (2008)
Campus de Itabaiana						
Administração	Bac	Not.	14/08/2006	3 (2012)	3 (2012)	3 (2011)
Ciências Biológicas	Lic	Ves.	14/08/2006	3 (2011)	4 (2011)	4 (2010)
Ciências Contábeis	Bac	Not.	14/08/2006	2 (2012)	2 (2012)	3 (2011)
Física	Lic	Not.	14/08/2006	3 (2011)	-	4 (2010)
Geografia	Lic	Ves.	14/08/2006	4 (2011)	4 (2011)	4 (2010)
Letras – Língua Portuguesa	Lic	Not.	14/08/2006	4 (2011)	5 (2011)	4 (2010)
Matemática	Lic	Ves.	14/08/2006	4 (2011)	4 (2011)	4 (2010)
Pedagogia	Lic	Not.	14/08/2006	3 (2011)	3 (2011)	4 (2010)
Química	Lic	Mat.	14/08/2006	2 (2011)	3 (2011)	4 (2010)
Sistema de Informação	Bac	Mat.	14/08/2006	4 (2011)	4 (2011)	4 (2010)
Campus de Laranjeiras						
Arqueologia	Bac	Ves.	26/06/2007	-	-	4 (2014)
Arquitetura e Urbanismo	Bac	Mat.	26/06/2007	2 (2011)	-	3 (2011)
Dança	Lic	Not.	26/06/2007	-	-	-
Museologia	Bac	Mat.	26/06/2007	-	-	4 (2011)
Teatro	Lic	Not.	26/06/2007	SC	SC	3 (2012)
Campus de Lagarto						
Enfermagem	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Farmácia	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Fisioterapia	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Fonoaudiologia	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Medicina	Bac	Int.	27/02/2012	-	-	3 (2011)
Nutrição	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Odontologia	Bac	Int.	27/02/2012	-	-	4 (2011)
Terapia Ocupacional	Bac	Int.	09/05/2011	-	-	-
Pólos de Apoio Presencial						
Administração Pública	Bac	Int.		-	-	-
Ciências Biológicas	Lic	Int.		-	-	-
Física	Lic	Int.		-	-	-
Geografia	Lic	Int.		-	-	4 (2014)
História	Lic	Int.		-	-	4 (2014)
Letras – Língua Portuguesa	Lic	Int.		-	-	-
Matemática	Lic	Int.		-	-	-
Química	Lic	Int.		-	-	-

Fonte: EMEC/MEC, 2014 - Consulta realizada em 15 de setembro de 2014 - COPAC.

Obs.: Em parênteses, ano em que o curso foi avaliado pelo MEC. Cursos que não apresentam nota ainda não realizaram a avaliação correspondente ao indicador. SC - Sem Conceito.

* Cursos em Continuidade

** Cursos em Extinção

*****Conceitos MEC:**

Conceito ENADE – resultado do desempenho médio dos alunos no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes. Varia de 1 a 5.

Conceito Preliminar de Cursos (CPC) – resultado de cálculo que envolve o resultado do ENADE a outros indicadores de qualidade como: número de professores mestres e doutores; infraestrutura dos cursos e da IES; organização didático-pedagógica, entre outros. Varia de 1 a 5.

Conceito de Curso (CC) - Nota atribuída ao curso a partir de avaliações de membros externos pertencentes à comunidade acadêmica de reconhecida competência em suas áreas de atuação, que verificam *in loco* a situação dos cursos e das IES em todo país. Varia de 1 a 5.