

ANEXO I

Coordenador: Raquel Simões Mendes Netto

Unidade/Subunidade: Departamento de Nutrição – Projeto VENCER SAUDE

Título do Plano de Trabalho: Ações em Promoção da Saúde- Projeto VENCER SAÚDE/UFS

Número de alunos pretendidos: 3

Bolsistas: 3

Voluntários: -

Prazo Execução (meses): 12 meses

Desenvolvimento do Plano de Trabalho

1. JUSTIFICATIVA PARA INSERÇÃO DOS ALUNOS NO DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE TRABALHO (até 30 linhas)

Nas últimas décadas, o aumento da prevalência da obesidade em âmbito mundial tem colocado esse fator de risco como um dos maiores problemas de saúde pública da humanidade. Dados do Estado de Sergipe apresentados pelo Sistema Nacional de Vigilância em Saúde de 2011 indicaram também aumento do IMC entre os anos de 2006 e 2010, atingindo neste último ano o percentual de 47,2% de excesso de peso em Aracaju. Ao mesmo tempo ocorreu redução progressiva da prevalência de atividade física no lazer entre adultos do município, de 16% em 2006 para 14,9% em 2010. É notório que a alimentação saudável, completa, variada e agradável ao paladar tenha uma grande importância para a prevenção e controle de doenças crônicas não-transmissíveis. De um modo geral, a alimentação saudável deve favorecer o deslocamento do consumo de alimentos pouco saudáveis para alimentos mais saudáveis, respeitando a identidade cultural - alimentar das populações ou comunidades bem como o hábito construído durante toda a vida do seu humano, portanto estratégias de educação nutricional devem ser planejadas e apresentadas aos grupos sujeitos a este tipo de intervenção objetivando adequação à sua realidade para que assim estes novos hábitos sejam verdadeiramente aderidos. Neste sentido estudantes de graduação em Nutrição tem papel essencial no apoio e no desenvolvimento de ações desde planejamento até a execução de atividades, sendo estas tanto de caráter de pesquisa quanto de extensão.

2. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES QUE SERÃO ADQUIRIDAS OU DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

O estágio possui objetivo de desenvolver habilidades inerentes a um profissional ou pesquisador na área de nutrição, como o planejamento e execução de ações nutricionais

educativas, habilidades pedagógicas além de proporcionar maior conhecimento sobre áreas como avaliação nutricional, educação nutricional, nutrição esportiva e clínica.

1) Discutir e aplicar as técnicas da avaliação e educação nutricional; 2) Capacitar o aluno na aplicação de questionários dentro do processo da investigação; 3) na tabulação e na análise interpretativa de dados; 4) Para o discente permitirá também o estreitamento com a sociedade e, principalmente, com o cuidado ao paciente (da infância a vida adulta) entendendo os aspectos metodológicos para avaliação e orientação nutricional, mas também no contexto biopsicossociocultural da pessoa auxiliando na explicação dos conflitos que permeiam, a fim de buscar soluções que permitam integrar as experiências de criação de estratégias para o enfrentamento dos problemas alimentares na vida cotidiana, buscando um estado de harmonia compatível com a saúde; 5) O discente será colocado também no desenvolvimento de ações interdisciplinares, viabilizando o intercâmbio de experiências, saberes e conhecimento.

3. ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS

1) Participação nas etapas de sensibilização das voluntários, divulgação e elaboração de materiais educativos com vistas de viabilizar a execução das atividades programadas;

2) Participação na coleta de dados junto com a população com aplicação de questionários de saúde e nutrição, apoio nas ações de acompanhamento nutricional;

3) Elaboração e desenvolvimento de ações educativas para promoção da saúde e da alimentação saudável nas diferentes fases da vida (infância à semescência)

4) Tabulação de dados em softwares específicos da avaliação dietética;

5) Análise e discussão dos dados coletados junto com a equipe interdisciplinar;

6) Participação em reuniões científicas periódicas com a equipe responsável que envolverá a leitura, discussão e apresentação de artigos científicos relacionados ao tema.

7) Elaboração de resumos, pôsteres, relatórios e artigos científicos com dados coletados durante as ações do projeto.

4. CRITÉRIOS OBJETIVOS A SEREM ADOTADOS NO PROCESSO DE SELEÇÃO DOS ALUNOS

O processo de seleção será feito por análise dos currículos e disponibilidade de horários dos inscritos. Para este plano de trabalho busca-se alunos de graduação em Nutrição que estejam pelo menos no terceiro período do curso, com experiência em informática e

domínio em programas como *word, excel e power point*. Discente com habilidade para comunicação em público e facilidade de desenvolvimento de trabalho em equipe.